

- KIVONAT -

KUTATÁSI BESZÁMOLÓ KÖZHASZNÚ ANYAGA

2023/2024 tanév

Honlapon: 2024. szeptember 4-től

„A pályázatom témája: 6-8 éves gyerekek idegennyelvi képességeinek, azon belül is a beszéd- és halláskészség, megértés fejlesztése, illetve a nyelvi magabiztosság nyitása angol nyelven, a tantárgyhoz való pozitív attitűd megalapítása, a nyelv iránti érdeklődés felkeltése volt a cél.

A pályázat alapjául szolgáló fejlesztést/vizsgálatot 2023. november 06.-tól 2024. május 31.-ig folytattam. Az alkalmazott fejlesztési módszerem egy ennek a korosztálynak írt tankönyv (Happy House) tematikáján és módszerein alapult, mely felépítésénél fogva segíti a gyermekek idegennyelvi, kommunikációs fejlődését figyelembe véve a korosztály tudás béli sajátosságait és képességeit. Életszerű és meseszerű story elemeket bemutatva (egy valódi család illetve egy, a házban élő egér kolónia mindennapjait követjük nyomon), gazdag, színes képi- és hangvilággal (dalok) összeállítva. A történetek során betekintést nyerünk a különböző kulturális szokásokba is. A leckék feldolgozása során mindig ugyanazt a sémát követjük: Bevezetés – Prezentálás – Feldolgozás – Gyakorlás – Egyéni befogadás Ezen a szinten a cél a beszédkészség és megértés fejlesztése, de a leckék felépítése segíti az írásbeliség fejlesztésének előkészítését is.

A csoport 17 főből állt, első és második évfolyamból vegyesen. Megállapítások: Mivel a foglalkozások a délutáni órákban voltak, már nyilván fáradtabbak voltak a gyerekek, kevésbé voltak fókuszáltak, így rengeteg mozgásos elemet vittem az adott anyag feldolgozására, befogadására. Ez így jól működött. Egy tanuló volt, aki már jártas volt valamelyest a nyelvben, a többség most ismerkedett. A bő félév alatt bevezettük az angol óravezetést, dalokat, mondókákat tanultunk és szókincs csoportok köré fűztük az órákat. A hozzájuk kapcsolódó nyelvtani szerkezeteket az elsajátítás módszerével rögzítettük. Nagyon ügyesen vették az akadályokat a gyermekek. A fejlesztés elején - mivel a nulláról indultunk – a bemeneti mérést nem lehetett kivitelezni, de a fejlesztés végén írt szintfelmérőt (a szóbeliséget szem előtt tartva) szinte mindenki hibátlanul megoldotta, így szinte 100% mérések születtek. Témakörök: köszönés, bemutatkozás, emberekre, tárgyakra való rákérdezés, színek, számok (1-10), iskolai tárgyak, óravezetéssel kapcsolatos kifejezések, gyakoribb igék használata, színek és számok összekapcsolása, állatnevek.

A fentieket figyelembe véve, úgy értékelem, hogy pályázatom elérte célját, és a gyerekek pozitív élményekkel gazdagodtak az angol nyelv használata során. Hozzájárulok, hogy a jelen pályázat megállapításait – személyes adatok nélkül - a tanév végén a Rózsakertért Alapítvány honlapján nyilvánosságra hozzák.”