

- KIVONAT –

KUTATÁSI BESZÁMOLÓ KÖZHASZNÚ ANYAGA

2023/2024 tanév

Honlapon: 2024. szeptember 4-től

A pályázat témája: 7-10 éves gyerekek térbeli és észlelési képességének, problémamegoldó képességének, kezűgyességének, szem-kéz koordinációjának, matematikai készségének fejlesztése az ORIGAMI művészetén keresztül.

Időszak: A pályázat alapjául szolgáló fejlesztés/vizsgálat 2023. november 15-től 2024. május 31-ig zajlott.

Az alkalmazott megfigyelő-fejlesztő módszer rövid leírása: Az origami a papírhajtogatás japán megfelelője. Többnyire négyzet alakú papírból kiindulva készítünk állatokat, tárgyakat, díszeket, geometriai formákat segédeszközök használatával vagy anélkül. A kezdőtől a középhaladó szintig terjedő nehézségi skálán kezdetben egyszerűbb, majd összetettebb modelleket hajtogatunk. Az origami művészetén keresztül célozom a gyerekek tanuláshoz szükséges képességeinek, készségeinek fejlesztése. A foglalkozások az eredményes tanuláshoz szükséges részterületek fejlődését eredményezik, hiszen maga a hajtogatás is sokféle képességterületet fejleszt. Az origami gyakorlása során figyelmük egyre elmélyültebb, tartósabb lesz, de többek között fejlődik a finommotorikájuk, szem-kéz koordinációjuk, a térbeli tájékozódásuk, memóriájuk is. Fontos, hogy a gyermekek figyeljenek az irányokra is, azaz felfelé vagy lefelé, jobbra vagy balra hajtsák a papírt, melyik csúcsot hegyezzék ki... Ezáltal a térbeli tájékozódásuk fejlődik, ami olvasásnál, írásnál az optikailag hasonló betűk megkülönböztetésében is segíti azokat, akiknek ez nehézséget jelent. Az origami sikeressége a tökéletességre való kényszerünk elhagyásában rejlik. Kellemes időtöltés, mely segít megnyugodni egy stresszes nap után. Egyetlen figura elkészítése sikerélményt okoz, ami fokozatosan erősíti a gyermekek önbecsülését. Átélehető általa az alkotás jóérzése.

A foglalkozáson résztvevői: 14 gyermek, 2-5. évfolyamról vegyesen.

A megfigyelés módszerén alapuló megállapításaim a következők: Az eredményes tanuláshoz szükséges részképességek terén rengeteget fejlődtek a gyermekek. Az origamizásnak köszönhetően téri és síkbeli tájékozódásuk tudatosabbá vált, szókincsük gazdagodott. Az alkotómunka hatására figyelmük sokkal elmélyültebb, sokat fejlődött lényeglátásuk, részletekre kiterjedő koncentrált megfigyelésük. A koordinált mozgást igénylő alkotásoknak köszönhetően kezűgyességük, szem-kéz koordinációjuk finomodott, pontosabb munkára képesek a gyermekek. A pozitívan átélt saját élmények hatására önbizalmuk, önbecsülésük erősödött, önállóbbakká váltak.